

**2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**NURDAN VE AHMET ORHAN OĐUZ ORTAOKULU**

**DEĞERLER EĞİTİMİ, ÇEVREME DUYARLIYIM,  
DEĞERLERİME SAĐIP ÇIKIYORUM  
PROJESİ (ÇEDES)**

**YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

**DANIŞMAN ÖĞRETMENLER**

**Betül YANAL**  
**Kulüp Danışman Öğretmeni**

**Bedri ALTIN**  
**Kulüp Danışman Öğretmeni**

2024 – 2025 DEĞERLER EĞİTİMİ, ÇEVREME DUYARLIYIM, DEĞERLERİME SAHİP ÇIKIYORUM PROJESİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

AY	DEĞER ADI	HAFTA	KAZANIM	YAPILACAK ETKİNLİKLER
EYLÜL	---	1 - 15 Eylül 2024	Okul Müdürlüğüne Yapılacak İşlemler	- Öğretmenler kurulu toplantısında değerler kulübü kurulmasının karara bağlanması
	---		Okul Müdürlüğüne Yapılacak İşlemler	-Temsilci öğretmenin (kulüp rehber öğretmeni) belirlenmesi
	----	16 - 30 Eylül 2024	Okul Müdürlüğü ve Temsilci Öğretmen Tarafından Yapılacak İşlemler	-Temsilci öğretmen tarafından öğrencilerin belirlenmesi, velilere yönelik tanıtım toplantılarının yapılması, veli izin belgeleri ve KVK izinlerinin alınarak değerler kulübünün kurulması
	---		Okul Müdürlüğü ve Temsilci Öğretmen Tarafından Yapılacak İşlemler	- Temsilci öğretmen, yayınlanacak Örnek Faaliyet Planı ve Eğitici Kılavuzları kapsamında çalışma planı hazırlar ve yürütür. Değerler Kulübü Temsilci Öğretmeni, isterse bu plan ile Halk Eğitimi Merkezine başvuru yapar ve ÇEDES Değerler Eğitimi kursu açarak ek ders ücretinden de yararlanabilir. -Eğitici, yayınlanan faaliyet planı ve Eğitici Kılavuzu dışında yapılmak istenilen faaliyetler için il ya da ilçe ÇEDES Koordinasyon Kurullarından izin alır.
AY				

EKİM	MÜTEVAZİLİK, SAYGI VE ESTETİK <b>MÜTEVAZİLİK</b> (1-30 Ekim 2024)	1. Hafta	<b>Kendini Tanımak</b> Zayıf ve güçlü yönlerinin farkında olur Hatalarının sonuçlarını değerlendirerek hatalarını düzeltme yollarını arar. <b>Gösteriş ve Övünmekten Kaçınmak</b> Sahip olduklarını üstünlük aracı olarak kullanmaz Fiziksel özelliklerinin övünç kaynağı olmaması gerektiğini bilir. Karşılaştığı insanlara güler yüzle selam verir. <b>İnsan İlişkilerinde Yapıcı Olmak</b> Bencil davranışlardan kaçınır. Çevresindekilerin başarılarını, olumlu ve güzel yanlarını takdir eder. İnsanlara karşı sabır, nezaket ve anlayış gösterir. Sosyal ilişkilerinde ön yargılı davranmaz Çevresindeki insanlarla iletişim kurarken güzel ve zarif sözler kullanmaya çabalar. Günlük yaşantısında duygu ve düşüncelerini nezaketle ifade eder Olaylar ve durumlar karşısında farklı bakış açıları olabileceğini kabul eder.	<p>- DOGM Tarafından yayınlanan Ekim Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir.</p> <p>- "İslam Her İşte Nezaketi Emreder - İslam Nedir?" isimli video izletilir.</p>
	MÜTEVAZİLİK, SAYGI VE ESTETİK <b>SAYGI</b> (1-30 Ekim 2024)	2. Hafta	<b>Nezaketli Olmak</b> Söz hakkı vermek, söz kesmemek, etkin dinlemek gibi etkili iletişim becerilerini kullanır. Hata yaptığında özür dilemenin bir erdem olduğunu bilir. "Gerektiğinde teşekkür ve takdir etmenin önemini bilir." Anne - babasına ve büyüklerine karşı saygılı olur. Sosyal hayatında görgü kurallarına uygun davranır Saygıyı hayatının her alanına taşımaya istekli olur.	<p>- DOGM Tarafından yayınlanan Ekim Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir.</p> <p>- 'Ben Olsaydım' Etkinliği yapılır.</p>

EKİM	MÜTEVAZİLİK, SAYGI VE ESTETİK  <b>SAYGI</b>  (1-30 Ekim 2024)	3. Hafta	<b>Kendisine saygı duymak</b> Kendisinin de her insan gibi değerli olduğunu fark eder. Kişisel özelliklerini tanıyarak öz saygısını geliştirir. Söz, tutum ve davranışlarında saygılı olmaya özen gösterir. Hangi davranışların saygı, nezaket ve zarafet içerdiğini ayırt eder. Söz, davranış ve tutumlarıyla akranlarına örnek olur. <b>Çevresine, millî ve manevi değerlerine saygı duymak</b> Büyüklerine karşı nasıl davranması gerektiğini bilir Evin ortak kullanım alanlarında aile fertlerine saygı gösterir. Çevresine ve doğal çevreye neden saygılı olması gerektiğini açıklar Doğayı ve canlıları korur. Millî ve manevi değerlere duyarlı davranır. "Bir eylemi gerçekleştirirken içinde yaşadığı toplumun millî ve manevi değerlerini dikkate alır." Gerçek hayatta olduğu gibi sanal âlemde de saygılı olması gerektiğinin farkında olur. Misafirlik ve sofrada adabına uygun davranışlar gerçekleştirir.	- DOGM Tarafından yayınlanan Ekim Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir.
------	---	----------	---	---

	MÜTEVAZİLİK, SAYGI VE ESTETİK <b>ESTETİK</b> (1-30 Ekim 2024)	4. Hafta	<p><b>Duyusal Derinliği Anlamak</b> Estetiğin sanat ve doğada önemli bir yere sahip olduğunu fark eder. Sanat eserlerini inceleyerek sanatçıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. Estetik açıdan nitelikli tasarımları ve çevresel güzellikleri takdir eder</p> <p><b>Üretkenliği ve Ruhsal Gelişimi Desteklemek</b> Sanat eserleriyle donatılmış bir çevrenin insanın gelişimine ve olgunlaşmasına katkı sağlayacağını fark eder.</p> <p><b>Sanatsal ve Görsel Zevkleri Hayatın Bir Parçası Haline Getirmek</b> Çevresindeki estetik unsurların korunmasında aktif görev alır</p>	- DOGM Tarafından yayınlanan Ekim Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir.
--	---	----------	---	---

AY	DEĞER ADI	HAFTA	KAZANIM	YAPILACAK ETKİNLİKLER
KASIM	ADALET, DÜRÜSTLÜK VE ÖZGÜRLÜK <b>ADALET</b> (1-30 Kasım 2024)	1 .Hafta	<p><b>Hak ve özgürlüklerini bilmek ve korumak</b> Her insanın yaşama, eğitim alma, sağlık hizmeti alma hakkı; din ve vicdan hürriyeti gibi temel hak ve özgürlüklere sahip olduğunu kabul eder. Ailede, okulda, toplumda hak ve özgürlükleri ile ilgili sorunlara çözüm arar. Hak ve özgürlüklerinden yararlanırken diğer insanların haklarını da savunur. Kul hakkı kavramını açıklar. İnsanları sahip oldukları fiziksel özellik, sosyoekonomik düzey, etnik köken, inanç gibi özelliklerine göre ayırmadan tutum ve davranışlarına göre değerlendirir.</p> <p><b>Hakkaniyetli davranmak</b> "Haksızlıkların düzeltilmesi konusunda kararlı davranır ve Hakkı olmayanı verilse bile almaz" "İnsan ilişkilerinde yakınlık, menfaat, ön yargı vb. gözetmeksizin tarafsız davranır." "Görev ve sorumluluklarını kuralına uygun olarak yerine getirir."</p>	- DOGM Tarafından yayınlanan Kasım Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir. - "Kök Değerler ADALET teması Röportajımız" isimli video izletilir.

	<p>ADALET, DÜRÜSTLÜK VE ÖZGÜRLÜK</p> <p><b>ADALET</b></p> <p>(1-30 Kasım 2024)</p>	<p>2. Hafta</p>	<p><b>Ölçülü ve dengeli olmak</b> Haksızlık karşısında duygu ve davranışlarını kontrol eder. Adaleti, eşitliği ve hakkaniyeti bilerek hakkını arar. Adalet ve eşitlik kavramlarını ayırt eder. <b>Liyakate önem verir.</b> "Görev paylaşımı yaparken kişilerin yeterliğini dikkate alır" Yeteneklerine uygun görevleri almada istekli olur.</p>	<p>- DOGM Tarafından yayınlanan Kasım Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir. - "Değerler takımı 5.Bölüm/Adalet" isimli video izlenir. - Adalet Bakanlığının Logosunun ne anlama geldiği etkinliği yapılır.</p>
<p>11-15 KASIM 1. DÖNEM ARA TATİL</p>				
	<p>ADALET, DÜRÜSTLÜK VE ÖZGÜRLÜK</p> <p><b>DÜRÜSTLÜK</b></p> <p>(1-30 Kasım 2024)</p>	<p>3. Hafta</p>	<p><b>Samimi olmak</b> "Üzerine düşen görevleri kuralına uygun olarak yerine getirir." Sosyal ilişkilerde tarafsız davranır. Kişisel çıkar gözetmeksizin doğruları söyler. <b>Doğru ve güvenilir olmak</b> Söz, inanç ve davranışlarında tutarlı olur. Güvenilir olmak ve sözünde durmanın önemini fark eder Kendisine emanet edilenlere sahip çıkar. Söz verdiği işleri zamanında ve eksiksiz yapar. Her koşulda doğru olmaya dikkat eder. Dürüstlük ve adalet arasındaki ilişkiyi açıklar.</p>	<p>- "Değerler Takımı 4. Bölüm-Dürüstlük" isimli video izlenir.  - Öğrencilerden bir hafta boyunca sınıf içinde, okul genelinde veya çevrelerinde gördükleri hak ihlallerini listelemelerini ister.</p>
	<p>ADALET, DÜRÜSTLÜK VE ÖZGÜRLÜK</p> <p><b>ÖZGÜRLÜK</b></p> <p>(1-30 Kasım 2024)</p>	<p>4. Hafta</p>	<p><b>Cesaretli ve Girişimci Olmak</b> Ülkenin bağımsızlığı için gerektiğinde fedakârlık yapar. Ülkenin her alanda güçlü olmasına yönelik projeler üretir. Günlük hayatta aldığı kararları uygulamada cesur davranır. <b>Kararlı olmak</b> Özgürlüklerini kullanırken diğer insanlara ve topluma karşı sorumluluklarına önem verir. Özgürlüklerini kullanırken diğer insanların özgürlük alanlarını ihlal etmez.</p>	<p>- DOGM Tarafından yayınlanan Kasım Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıf ortamında değerlendirilir.  - Hayatta başarılı olmak için kararlı ve cesaretli olmanın önemine dair film ve belgesel izlemek</p>

			Kendine zarar verecek duygu, düşünce ve davranışların özgürlükle bağdaşmadığını bilir.	
ARALIK	SORUMLULUK, TEMİZLİK VE SAĞLIKLI YAŞAM  <b>SORUMLULUK</b>  (1-30 Aralık 2024)	1. Hafta	<b>Kendine karşı görevlerini yerine getirmek</b> Öz bakımını doğru biçimde ve zamanında yapar. Verdiği kararların sorumluluğunu alır. İnsani, vicdani, milli, manevi ve tarihi sorumluluklarının farkına varır. Kendine, ailesine, çevresine ve vatanına karşı sorumlu davranır. Sorumlu olduğu davranışların olumlu/olumsuz sonuçlarının bilincine varır.	- DOGM Tarafından yayınlanan Aralık Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıf ortamında değerlendirilir.  - İnsani, vicdani, milli, manevi ve tarihi sorumluluklarımız üzerine okul panosu hazırlanabilir.
	SORUMLULUK, TEMİZLİK VE SAĞLIKLI YAŞAM  <b>SORUMLULUK</b>  (1-30 Aralık 2024)	2. Hafta	<b>Topluma karşı görevlerini yerine getirmek</b> İnsan haklarının ve sorumluluklarının ne olduğu ve nasıl korunması gerektiğini bilir. Toplumsal yardımlaşma ve dayanışma için düzenlenen etkinliklere katılır. Kamu malları ve ortak yaşam alanlarını özenli ve temiz kullanır. Toplumsal hayatı düzenleyen kurallara uygun hareket eder. <b>Görev bilincine sahip olmak</b> Duygu, düşünce ve davranışlarından sorumlu olduğunu kabul eder. Aldığı görevleri yerine getirirken özverili davranır. Rabbine karşı sorumluluklarının farkına varır Zaman yönetiminin önemini kavrar.	- DOGM Tarafından yayınlanan Aralık Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıf ortamında değerlendirilir.  - “Sorumlu olduğumuzu biliyor muydunuz?” etkinliği yapılır.  - Sorumlulukların yerine getirilmediğinde yaşanacak olumsuzluklar ile ilgili etkinlikler yapılır.  - Rabbimize, çevremize ve kendimize karşı olan sorumluluklar ile ilgili etkinlikler yapılır.

<p style="text-align: center;">SORUMLULUK, TEMİZLİK VE SAĞLIKLI YAŞAM</p> <p style="text-align: center;"><b>TEMİZLİK</b></p> <p style="text-align: center;">(1-30 Aralık 2024)</p>	<p style="text-align: center;">3. Hafta</p>	<p><b>Kişisel temizlik ve bakımına önem vermek</b>          Kişisel temizlik ve bakımın öz saygı göstergesi olduğunu bilir.          Tükettiği ürünlerin temiz, sağlıklı olmasına ve helal olmasına özen gösterir.</p> <p><b>Yaşadığı ortamın temizliğine dikkat etmek</b>          Ev, sınıf, okul bahçesi ve çevresi gibi ortak alanların temizliğinde görev alır</p> <p><b>Çevresel temizliğe ve sürdürülebilirliğe önem vermek</b>          Çevre kirliliğinin kaynaklarını, nedenlerini ve sonuçlarını bilir.          Ekosistemi korumak için etkili atık yönetiminin önemini bilir.          Çevre temizliği ve atık yönetimi konusunda örnek davranışlar sergiler.          Gelecek nesillere temiz bir çevre bırakmak için çaba gösterir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DOGM Tarafından yayınlanan Aralık Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir.</li> <li>- “Yaşadığımız bölgeyi temiz tutalım” etkinliği kapsamında sınıf, okul ve bahçede muntaka temizliği yapılır.</li> <li>- “Çevre Kirliliği” ile ilgili belgesel ve videolar izlenir.</li> <li>- “Sıfır Atık”projesi kapsamında çöplerin ayrıştırılması ve geri dönüşüme kazandırılması bilinçlendirilir.</li> <li>- Sağlıklı beslenmek için temizliğin önemine dikkat çeken afiş ve broşürler hazırlanır.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">SORUMLULUK, TEMİZLİK VE SAĞLIKLI YAŞAM</p> <p style="text-align: center;"><b>SAĞLIKLI YAŞAM</b></p> <p style="text-align: center;">(1-30 Aralık 2024)</p>	<p style="text-align: center;">4. Hafta</p>	<p><b>Yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenmek</b>          Gıda okuryazarlığı konusunda bilinçlenerek gıda üzerindeki bilgileri anlayabilir.</p> <p><b>Sosyal ve sportif etkinliklere katılmak</b>          Spor ve egzersiz yapmanın, uğraşı sahibi olmanın hem fiziksel hem de psikolojik sağlığa olumlu katkılarını bilir ve günlük egzersiz yapma alışkanlığı kazanır.          Yaşına ve fiziksel özelliklerine uygun sosyal ve sportif etkinliklere katılır</p> <p><b>Bağımlılıktan kaçınmak ve bağımlılıkla mücadele etmek</b>          Bağımlılığın sosyal ilişkileri olumsuz etkileyeceğini bilir.          Teknoloji kullanımı, alışveriş gibi konularda davranışlarının bağımlılığa dönüşmemesi için kontrollü davranır.</p> <p><b>İnsan sağlığını önemsemek</b>          Su, besin kaynakları ve havayı temiz tutmanın sağlık için önemini fark eder.          Yeterli ve düzenli uyku alışkanlığı edinir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sağlıklı yaşam için günlük hayatta spor yapmanın önemini anlatan okul panosu hazırlanır.</li> <li>- Zararlı alışkanlıklar hakkında bilgi sahibi olmak için Yeşilay’ın web sitesinden faydalanılır.</li> <li>- Bir gün boyunca tüm teknolojik aletlerden uzak durabilme etkinliği yapılır.</li> <li>- Teknolojik aletlerin insan hayatındaki olumsuz etkilerine dair örnekler bulunarak sınıf ortamında paylaşılır.</li> </ul>



AY	DEĞER ADI	HAFTA	KAZANIM	YAPILACAK ETKİNLİKLER
OCAK	SABIR (1-14 Ocak 2025)	1. Hafta	<b>Olumlu bakış açısına sahip olmak</b> Karşılaştığı zorlukların üstesinden gelebilecek mücadeleyi gösterir. Değiştirebileceği ve değiştiremeyeceği olayları ayırt eder. Sorun odaklı değil, çözüm odaklı düşünür. Yaşadığı zorlukları, öğrenme için fırsat olarak görür.	- DOGM Tarafından yayımlanan Ocak Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıf ortamında değerlendirilir. - “Değerler Takımı / Sabırlı Olmak” konulu video izletilir.

	<b>SABIR</b> (1-14 Ocak 2025)	2. Hafta	<b>Düşünce, duygu ve davranışlarında kontrollü olmak</b> Duygularını dengeleyerek tepkilerini yönetir Sabretmenin toplumsal düzene etkisini fark eder. İstikrarlı olmak Görev ve sorumluluklarını yerine getirirken kararlı davranır. Çalışmalarında sebat eder ve gayret gösterir.	- DOGM Tarafından yayınlanan Ocak Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıf ortamında değerlendirilir.
<b>20 OCAK – 31 OCAK YARI YIL TATİLİ</b>				

AY	DEĞER ADI	HAFTA	KAZANIM	YAPILACAK ETKİNLİKLER
----	-----------	-------	---------	-----------------------

<p style="text-align: center;"><b>ŞUBAT</b></p>	<p style="text-align: center;">SEVGİ, DOSTLUK VE MERHAMET</p> <p style="text-align: center;"><b>SEVGİ</b></p> <p style="text-align: center;">(1-28 Şubat 2025)</p>	<p style="text-align: center;">1. Hafta</p>	<p><b>Anlayışlı ve barışçıl olmak</b> Sevgiyi dile getirmenin, sevgiyi yaymanın önemini bilir Sorunları sağduyu ile çözmeye çalışır. Kendisiyle, insanlarla ve içinde yaşadığı doğayla barışçıldır. Başkalarını dinler, sevincine ve üzüntüsüne ortak olur.</p> <p><b>Vefalı olmak</b> Yapılan iyiliklerin değerini takdir eder, dostlarıyla ve arkadaşlarıyla bağlarını koparmaz. Medeniyetinin gelişiminde katkısı olanların değerini bilir.</p> <p><b>Sadakatli olmak</b></p> <p><b>Özverili olmak</b> Sevdiklerinin sağlıklı, başarılı ve mutlu olması için emek verir. Sevgiyi ifade etmenin farklı yolları olduğunu bilir Aile büyüklerine ve sevdiklerine fedakârlık gösterir.</p> <p><b>Misafirperverlik</b> Kültürümüzde misafir ağırlamanın yerini ve önemini bilir. Misafirlerine güler yüzlü ve nazik davranır. Misafirlerine barınma, yeme içme, eşya paylaşımı gibi konularda elindeki imkânlar doğrultusunda ikramda bulunur.</p>	<p>- DOGM Tarafından yayınlanan Şubat Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir.</p> <p>- “Değerler Takımı-Sevgi; Doru” isimli videolar izletilir.</p> <p>- “Sevdiğiniz bir insana en son ne zaman onu sevdiğinizi söylediniz?” etkinliği yapılır.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ŞUBAT</b></p>	<p style="text-align: center;">SEVGİ, DOSTLUK VE MERHAMET</p> <p style="text-align: center;"><b>DOSTLUK</b></p> <p style="text-align: center;">(1-28 Şubat 2025)</p>	<p style="text-align: center;">2. Hafta</p>	<p><b>Arkadaşlarına destek olmak</b> İyi ve kötü zamanlarında arkadaşlarına destek olur. İhtiyaç duyduğunda arkadaşlarından yardım ister. Arkadaşlarını iyiliğe teşvik ederek onları kötülüklerden uzaklaştırmaya çalışır</p> <p><b>Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak</b> Arkadaşlarının duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışır ve onlara nazik davranır. Dost seçerken daha dikkatli olması gerektiğini bilir.</p> <p><b>Güvene dayalı ilişkiler kurmak</b> Arkadaşlarının özel bilgi ve durumlarını başkalarıyla paylaşmaz. Yanlış arkadaş seçimi yapmanın kendisine zarar vereceğini bilir. Arkadaşlarına verdiği sözleri yerine getirir ve dürüst ve samimi davranışlar sergiler. Hediyeleşmenin ve selamı yaymanın arkadaşlık ve komşuluk ilişkilerindeki olumlu etkilerini görür. Vefanın iyi bir dost olmanın temel özelliklerinden biri olduğunu fark eder</p>	<p>- DOGM Tarafından yayınlanan Şubat Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir.</p> <p>- “Dostluk-Hümeysra ve Doru-Dostluk” isimli videolar izlenir.</p> <p>- Peygamberimizin dostluk ile ilgili söylediği sözler ile ilgili etkinlik yapılır.</p>

<p style="text-align: center;"><b>ŞUBAT</b></p>	<p style="text-align: center;">SEVGİ, DOSTLUK VE MERHAMET</p> <p style="text-align: center;"><b>DOSTLUK</b></p> <p style="text-align: center;">(1-28 Şubat 2025)</p>	<p style="text-align: center;">3. Hafta</p>	<p><b>Arkadaşlarını ve onlarla vakit geçirmeyi önemsemek</b> Arkadaşlarıyla vakit geçirmekten keyif alır ve onlarla kaliteli zaman geçirir. Dostları için fedakârlık yapmanın önemini anlar. Arkadaşlarının fikir ve görüşlerine değer verir. Arkadaşlarının kişisel alan ve sınırlarını korumaya özen gösterir. <b>Farklı kültürlerle bağ kurmak</b> Ülkeler arası yardımlaşmanın dostluğun gelişmesine katkıda bulunacağını bilir. Uluslararası projelere katılarak ülkeler arası ilişkileri güçlendirir. Farklı milletlerden insanlarla iletişim kurarken millî kimliğini ve kültürünü muhafaza eder.</p>	<p>- DOGM Tarafından yayınlanan Şubat Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir.</p> <p>- Aile büyükleri ve akrabalarla eski günlerle ilgili hatıraların paylaşıldığı “geçmişe vefa” etkinliği yapılır.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ŞUBAT</b></p>	<p style="text-align: center;">SEVGİ, DOSTLUK VE MERHAMET</p> <p style="text-align: center;"><b>MERHAMET</b></p> <p style="text-align: center;">(1-28 Şubat 2025)</p>	<p style="text-align: center;">4. Hafta</p>	<p><b>Vicdanlı olmak</b> İnsanlara karşı adil davranır. İnsanların acılarına karşı duyarlı davranır. Haksızlıklar karşısında haklı olanı savunur Anne, baba, akraba ve yakın çevresine karşı yardım etmeye istekli olur. Özellikle ailesinin ve sosyal çevresinin emeklerinin değerini fark eder. <b>Şefkatli olmak</b> Komşu, arkadaş, akrabalarına ve yardıma muhtaç kişilere sabırlı ve anlayışlı davranır. Özel gereksinimli fertlerin duygularına önem verir. Affetmenin öz şefkatin bir gereği olduğunu kabul eder. <b>İnsanı ve doğayı sevmek</b> Doğadaki tüm canlıların yaşam haklarını savunur. İnsan ve diğer canlılara yardım etmekten mutluluk duyar. Doğal yaşamı korumaya ve zenginleştirmeye yönelik etkinliklere gönüllü olarak katılır.</p>	<p>- DOGM Tarafından yayınlanan Şubat Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir.</p> <p>- “Şefkat Medeniyeti 6. Bölüm – Askıda Ekmek” ve “Şefkat Medeniyeti 8. Bölüm - Sadaka Taşı” isimli videolar izletilir.</p> <p>- Şefkat Medeniyeti 9. Bölüm - Kuş Evleri / Şefkat Medeniyeti 5. Bölüm - Arife Çiçeği isimli videolar izletilir.</p> <p>-Pano hazırlanır.</p>

AY	DEĞER ADI	HAFTA	KAZANIM	YAPILACAK ETKİNLİKLER
MART	VATANSEVERLİK, YARDIMSEVERLİK VE ÇALIŞKANLIK  VATANSEVERLİK  (1-30 Mart 2025)	1. Hafta	<p><b>Millî bilinç sahibi olmak</b> Türk bayrağındaki renk ve sembolleri açıklar, bayrağa ve İstiklal Marşı'na saygı gösterir. Bayrak sevgisi, bilinci ve şuuru kazanır. Vatan sevgisinin önemini kavrar ve vatan uğruna verilen mücadelelerin farkına varır. Ülkesinin menfaatini şahsi menfaatinin üstünde tutar. Vatandaşlık haklarını ve üzerine düşen sorumlulukları yerine getirir. Vatan için birlik ve beraberliğin, farklılıklara saygı göstermenin önemini kavrar. vatanı için çalışmanın bir görev olduğu bilincine varır.</p> <p><b>Millî kimliğini tanımak</b> Millî bayramların ve anma günlerinin önemini bilir ve bayramları coşkuyla kutlar Şehit ve gazilere saygı gösterir. "Çevrelerinde yer alan okul, cami, cadde ve benzeri mekânlarda yer alan isimlerin vatanları için hangi fedakârlıklarda bulduklarını bilir."</p>	<p>- DOGM Tarafından yayınlanan Mart Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıf ortamında değerlendirilir.</p> <p>- "Muhteşem Türkler / 24.Bölüm" ve "Uçuş operasyon; KAAN günaydın!" isimli videolar izletilir.</p> <p>- Mehmet Akif'in İstiklal Marşını yazması ile ilgili bir tiyatro etkinliği yapılır.</p>
MART	VATANSEVERLİK, YARDIMSEVERLİK VE ÇALIŞKANLIK  VATANSEVERLİK  (1-30 Mart 2025)	2. Hafta	<p><b>Ülke varlıklarına sahip çıkmak</b> Koruma alanları, müzeler, el işleri, yemekler gibi somut ve ninniler, türküler, bilmece, destanlar gibi somut olmayan kültürel mirasını tanıyarak bunların gelecek nesillere aktarılması için çabalar. Üretmek ve vatanseverlik arasındaki ilişkiyi kavrar, vatan için çalışmanın önemini anlar Ülkesinin göl, dağ, canlı türleri, endemik bitki örtüsü gibi doğal güzelliklerini farkederek ve korur. Doğayı ve doğal kaynakları korumanın vatan borcu olduğunu bilir.</p> <p><b>Bağımsızlığı korumak</b> Ülkesinin kalkınmasını ve gelişmesini destekler. Yerli ve millî ürünleri kullanmayı tercih eder.</p>	<p>- DOGM Tarafından yayınlanan Mart Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıf ortamında değerlendirilir.</p> <p>- "Devrim'den TOGG'a Türkiye'nin otomobil serüveni" isimli video izletilir.</p> <p>- "Türk havacılığına ilham veren pilot: Vecihi Hürkuş" isimli video izletilir.</p> <p>- 15 Temmuz ve Çanakkale ile ilgili görseller bulunarak öğrencilerden yorumlamaları istenir.</p>

<p style="text-align: center;"><b>MART</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>VATANSEVERLİK, YARDIMSEVERLİK VE ÇALIŞKANLIK</b></p> <p style="text-align: center;"><b>YARDIMSEVERLİK</b></p> <p style="text-align: center;">(1-30 Mart 2025)</p>	<p style="text-align: center;">3. Hafta</p>	<p><b>Cömert olmak</b> İmkânları ölçüsünde maddi ve manevi varlıklarını ihtiyaç sahipleriyle paylaşır. Sahip olduğu bilgi, deneyim, eşya ve mali kaynaklar gibi değerleri başkalarıyla paylaşır.</p> <p><b>Dayanışma ve fedakârlık göstermek</b> İnsan ve topluma katkıda bulunmak için zaman ayırır, isteklerini erteler. Hastaların, yaşlıların ve özel gereksinimli kişilerin ihtiyaçlarına öncelik verir. Aile fertlerinin öncelikli ihtiyaçları için kendi isteklerini erteler Anne, baba, akraba ve yakın çevresine karşı şefkatli davranır. Ülkesinin ve milletinin menfaati için birlik ve beraberlik duygusu ile hareket eder.</p> <p><b>İyiliksever olmak</b> Yardım yapacağı kişi ve kurumları bilinçli bir şekilde seçer. Millî ve manevi değerlerini göz önünde bulundurarak iyilik yapar.</p> <p><b>İnsanlara iyi davranmak</b> Doğaya ve hayvanlara iyi davranmanın çevreyi daha yaşanabilir hâle getireceğini fark eder. Yapılan iyiliklerin sürdürülebilir olmasına önem verir. Bilimsel bilgiyi insanların ve toplumun yararına kullanır Yardım yapılan kişilerin mahremiyetine önem verir.</p> <p><b>Gönüllü olmak</b> Gösterişten uzak durarak, severek ve isteyerek iyilik yapar. Yardım kurum ve kuruluşlarının faaliyetlerine katılır Karşılık beklemeden yardım yapar. Bilgisini, zamanını ve emeğini iyiliğe dönüştürmekten mutluluk duyar.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- DOGM Tarafından yayınlanan Mart Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir.</li><li>- “Şefkat Medeniyeti 1. Bölüm - Mahkûm Azadı” isimli video izletilir.</li><li>- Eğitici ve kulüp öğrencileri okul ve çevresindeki hayvanları besler.</li><li>- Eğitici, farklı ülkelerde yapılan iyilik ve yardımseverlik hareketlerinden bahseder.</li></ul>
--	---	---	--	---

<b>MART</b>	VATANSEVERLİK, YARDIMSEVERLİK VE ÇALIŞKANLIK  <b>ÇALIŞKANLIK</b>  (1-30 Mart 2025)	4. Hafta	<p><b>Azimli olmak</b> Disiplinli ve istikrarlı çalışma alışkanlıkları geliştirir. Zorlukları aşmak için gayret gösterir. Çalışkanlığın önemini bilir ve vatani için çalışmanın bir görev olduğu bilincine varır.</p> <p><b>Planlı olmak</b> Açık ve ulaşılabilir hedefler belirler, hazırladığı planı uygular. Zamanı etkili bir şekilde yönetir.</p> <p><b>Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak</b> Güvenilir bilgiye ulaşma yollarını bilir. Kendini geliştirecek faaliyetlere katılır. Bilim, sanayi ve teknoloji alanındaki güncel gelişmeleri takip eder, ilgili faaliyetlere katılır.</p> <p><b>Çalışmalarda aktif rol almak</b> Sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarında aktif görev alır. Kendine uygun görevleri almaya istekli olur. Kişisel ve grup içi etkinliklerde sorumluluklarını yerine getirir.</p>	<p>- DOGM Tarafından yayınlanan Mart Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıf ortamında değerlendirilir.</p> <p>- “Vatanını en çok seven, görevini en iyi yapan kişi olduğu” sözü ile ilgili kompozisyon yazma etkinliği yapılır.</p>
<b>29 Mart- 1 NİSAN Ramazan Bayramı / 31 Mart-4 Nisan II.ARA TATİL</b>				

AY	DEĞER ADI	HAFTA	KAZANIM	YAPILACAK ETKİNLİKLER
NİSAN	TASARRUF VE DUYARLILIK <b>TASARRUF</b> (7-30 Nisan 2025)	2. Hafta	<p><b>Bilinçli tüketici olmak</b> Satın alacağı ürünleri belirlerken isteklerine değil, ihtiyaçlarına öncelik verir. Yerli ürünleri tercih eder. Satın alacağı ürünlerin sağlıklı, temiz ve helal olmasına dikkat eder.</p> <p><b>İsraftan kaçınmak</b> İsrafı önlemeye yönelik yapılan çalışmalara katılır. Enerji tasarrufuna yönelik planları uygular. Harcamalarını aile bütçesine göre planlar.</p> <p><b>Sahip olduklarının değerini bilmek</b> Sahip olduklarını en verimli şekilde kullanmanın yollarını araştırır, eşyalarını özenle kullanır. Kullanım ömrünü tamamlamış ürünleri dönüştürür. Kaynaklarını etkili şekilde kullanarak ailesine ve arkadaşlarına örnek olur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DOGM Tarafından yayınlanan Nisan Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir.</li> <li>- “İsraftan Kaçınalım” isimli okul panosu hazırlanır.</li> <li>- Okulda ve evde gereksiz yanan ışıkların ve damlayan muslukların kapatılması için etkinlikler düzenlenir.</li> </ul>
NİSAN	TASARRUF VE DUYARLILIK <b>DUYARLILIK</b> (7-30 Nisan 2025)	3. Hafta	<p><b>İnsana ve topluma değer vermek</b> Sosyal ilişkilerinde sabırlı ve anlayışlı olmaya gayret eder. Toplumsal sorunların çözümünde sorumluluk üstlenir. Kendisine yapılmasını istemediği davranışları başkalarına yapmaz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DOGM Tarafından yayınlanan Nisan Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir.</li> <li>- Filistin’de ve dünyanın değişik yerlerinde yaşanan savaşlara ve insanlık dışı olaylara karşı öğrenciler bilinçlendirilir.</li> </ul>
NİSAN	TASARRUF VE DUYARLILIK <b>DUYARLILIK</b> (7-30 Nisan 2025))	4. Hafta	<p><b>Çevreye ve canlılara değer vermek</b> Çevre sorunlarına yol açabilecek davranışlardan kaçınır. Temiz enerji kaynaklarının kullanımını önemser. Çevresinde yaşayan canlıları tanımaya istekli olur ve haklarını korur. Çevresini korumak ve güzelleştirmek için girişimlerde bulunur.</p> <p><b>Afet bilincine sahip olmak</b> Afet öncesi, esnası ve sonrasında yapılması gerekenlerin farkında olur. Afet durumlarında ulaşabildiği insanlara ve diğer canlılara yardımcı olur. Afet sonrası toplumsal dayanışmaya katkıda bulunur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DOGM Tarafından yayınlanan Nisan Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir.</li> <li>- Çevresini korumak için ağaç dikme etkinlikleri düzenler.</li> </ul>



AY	DEĞER ADI	HAFTA	KAZANIM	YAPILACAK ETKİNLİKLER
MAYIS	AİLE BÜTÜNLÜĞÜ VE MAHREMİYET  AİLE BÜTÜNLÜĞÜ  (1-30 Mayıs 2025)	1. Hafta	<p><b>Aile birliğine önem vermek</b> Aile birliğinin sağlanması için karşılıklı saygı, sevgi ve güvenin gerekli olduğunu bilir Aile bağlarına zarar verebilecek davranışlardan kaçınır.</p> <p><b>Aile içi dayanışma göstermek</b> Duygu ve düşüncelerini, sevinç ve üzüntülerini ailesiyle paylaşmaya istekli olur.</p> <p><b>Aile içi iletişimi güçlendirmek</b> Ailece yapılan yemek, piknik, oyun, akraba ziyareti, tatil gibi etkinliklere katılmaya istekli olur. Aileyi ilgilendiren kararlarda tüm aile fertlerinin görüşlerini almaya önem verir.</p> <p><b>Aile içi sorumlulukları yerine getirmek</b> Aile içindeki görev ve sorumluluklarını en iyi şekilde ve zamanında yapar</p>	<p>- DOGM Tarafından yayınlanan Mayıs Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir.</p> <p>- Aile içi iletişime önem vermek için haftada bir gün teknolojiyen uzak durarak vakit geçirme etkinliği yapılır.</p>
MAYIS	AİLE BÜTÜNLÜĞÜ VE MAHREMİYET  MAHREMİYET  (1-30 Mayıs 2025)	2. Hafta	<p><b>Kişisel özgürlük alanını korumak</b> Özel alanını tanı ve bedeninin saygınlığını korur.</p> <p><b>Kişisel bilgilerin gizliliğini korumak</b> Sosyal medyada kişisel bilgi, belge ve fotoğraflarının erişilebilirliğini sınırlar. Kişisel bilgilerinin yer aldığı dijital araçları bilinçli ve güvenli bir şekilde kullanır. Kişisel bilgilerin gizliliği ihlalinin olası sonuçlarını araştırır. Kendisiyle paylaşılan sosyal, kurumsal ya da kişisel bilgileri üçüncü kişilerle paylaşmaz. Dijital mahremiyet ihlalinin yasal sorumluluğunu bilir.</p>	<p>- DOGM Tarafından yayınlanan Mayıs Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir.</p> <p>- Kişisel verilerin saklanması ve korunması ile ilgili eğitici videolar izlenir.</p> <p>- Sosyal Medyada nelerin paylaşılmayacağına dair afiş ve broşürler hazırlanır.</p>
MAYIS	AİLE BÜTÜNLÜĞÜ VE MAHREMİYET  MAHREMİYET  (1-30 Mayıs 2025)	3. Hafta	<p><b>Aile içi ilişkilerde özel alanı dikkate almak</b> Aile içi ilişkilerde gizliliğe önem verir. Aile içindeki her ferdin kendi bedensel, hane ve bilgi mahremiyetini koruması için gerekli özeni gösterir.</p>	<p>- DOGM Tarafından yayınlanan Mayıs Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir.</p> <p>- Aile içinde konuşulan konuların dışarıda paylaşılmaması konusunda eğitici videolar izlenir.</p>

<b>MAYIS</b>	<b>AİLE BÜTÜNLÜĞÜ VE MAHREMİYET</b>  <b>MAHREMİYET</b>  (1-30 Mayıs 2025)	4. Hafta	<b>Sosyal ilişkilerde kişisel alanları korumak</b> Bedensel ve mekânsal mahremiyetin korunmasına özen gösterir Ortak kullanım alanlarında bedensel gizliliği ve kişisel eşyaları korumaya, başkasını rahatsız edecek davranışlarda bulunmamaya dikkat eder. Hak ve özgürlüklerden yararlanırken diğer insanların kişisel sınırlarını gözetir. Başkalarının görüntülerini izinsiz paylaşma, Siber zorbalık içeren davranışlardan kaçınır. Zorbalığa maruz kaldığında yardım ister ve baş etmenin yollarını bilir. Siber zorbalık karşısında nasıl davranması gerektiği bilincine sahiptir Sosyal medyada arkadaşlık kurarken nelere dikkat etmesi gerektiğini bilir Başka insanların özel hayatını ve kusurlarını öğrenmeye çalışmaz.	- DOGM Tarafından yayımlanan Mayıs Ayı Eğitici Kılavuzunda yer alan hikayeler okunarak çıkarılan mesajlar sınıfta değerlendirilir.  - İzin almadan bir başkasının fotoğraflarının veya bilgilerinin sosyal medyada paylaşılmasına dair eğitici bilgiler verilir.
--------------	---	----------	---	--

Bu yıllık plan DOGM tarafından hazırlanan 2024-2025 ÇEDES Çerçeve Planına uygun olarak hazırlanmıştır.

Betül YANAL  
Kulüp Danışman Öğretmeni

Bedri ALTIN  
Kulüp Danışman Öğretmeni

**UYGUNDUR**

09.09.2024

Fuat YILMAZ

Okul Müdürü